**4to GRADO – SEPTIEMBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes articuladores** |
|  | Escolar.Páginas 124 a la 139 | 01 - ¡Serás la arquitecta o el arquitecto de tu escuela! | Realizar un mapa ubicando su escuela en la comunidad, así como un plano de las instalaciones y áreas que la conforman. Éstos serán presentados en la entrada de su escuela. De esta manera, contribuir al reconocimiento de los espacios escolares, su uso, su correcta ubicación y orientación cardinal para que los visitantes la conozcan y valoren el sentido de cada espacio. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.Páginas 140 a la 153 | 02 - Mi cuerpo está cambiando. | Construir modelos de los sistemas reproductivos para diseñar un pictograma menstrual que puedan usar ellos o alguna persona de su núcleo familiar, con la finalidad de comprender la importancia de los cuidados físicos y emocionales durante la pubertad y la adolescencia. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.Páginas 246 a la 255 | 03 - Detectives del conflicto. | Jugar a ser un detective para encontrar las causas de los conflictos que se presentan en el aula, a fin de proponer formas de resolverlos por medio del Decálogo para resolver conflictos. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.Páginas 322 a la 333 | 04 - El comité escolar, una ayuda para mejorar nuestra escuela. | Formar parte de un Comité escolar, en el cual identifiquen la importancia de lograr acuerdos y generar ideas creativas para resolver problemas o conflictos que se presenten en las actividades cotidianas. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
|  | Escolar.Páginas 10 a la 25 | 05 - Nuestra revista escolar. | Elaborar una revista escolar, con textos expositivos que sean de interés para sus compañeros y compañeras de escuela y que tengan temas de utilidad para usar en sus clases. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.Páginas 124 a la 139 | 06 - La aventura de la comida a través del cuerpo. | Experimentar con diferentes materiales para diseñar un modelo que les permita conocer el tamaño, la forma, la ubicación y la función de los órganos del sistema digestivo e identificar acciones que promuevan su cuidado para la prevención de enfermedades. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.Páginas 230 a la 239 | 07 - Nos preparamos para estar a salvo. | Elaborar una guía para ubicar las zonas de seguridad de la escuela y planear un simulacro que los prepare para actuar en caso de enfrentar un desastre asociado a fenómenos naturales, a fin de mantenerse a salvo. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.Páginas 312 a la 325 | 08 - Comer bien, vivir bien. | Orientar a las personas de su comunidad sobre los alimentos que pueden consumir para alimentarse sanamente y organizar un Servicio de atención a la salud nutricional comunitaria. |  |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA’S** |
| Estudio de los números | Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cinco cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado. |
| A partir de situaciones vinculadas a diferentes contextos, representa, interpreta, lee, escribe y ordena números decimales hasta centésimos en notación decimal y con letras apoyándose en modelos gráficos; comprende la equivalencia entre decimos, centésimos y la unidad. |